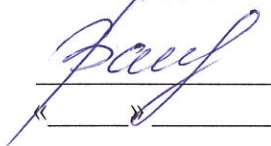


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»


А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Сестринское дело»**

«Сестринское дело в наркологии»

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Гумарова Юлия Леонидовна, преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	8
1.6. Форма обучения	8
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
2.1. Учебный план	9
2.2. Учебно-тематический план	10
2.3. Календарный учебный график	15
2.4. Содержание программы учебных модулей	16
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	16
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	18
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	20
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	24
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание медицинской помощи пациентам с наркологическими заболеваниями»	27
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	40
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	40
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	42
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	43
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	43
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	43
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	44
4.4. Информационное обеспечение обучения	44
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	46
5.1. Требования к промежуточной и итоговой аттестации	46
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	46
5.3. Оценочные материалы	48

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и

деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных медицинских вмешательств у пациентов при наркологических заболеваниях

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– правовой нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования медицинских информационных систем; – современных направлений программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях; – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к	– использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и	– работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

	болезни и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	психологических принципов; – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.	– обеспечения среды организации. – безопасной медицинской помощи.
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– основных направлений, деятельности, технологий обеспечения безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.
3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– клинических признаков острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков прекращения кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях,	– определять тяжесть состояния пациента; – оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций)

		представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям; – осуществлять транспортировку пациента; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4.	ПК 1. Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных медицинских вмешательств у пациентов при наркологических заболеваниях	– организации оказания медицинской помощи пациентам с наркологическими заболеваниями; – общих принципов диагностики, лечения наркологических заболеваний.	– участвовать в лечебно-диагностических, реабилитационных, профилактических мероприятиях в пределах своих профессиональных компетенций.	– участия в оказании медицинской помощи пациентам с наркологическими заболеваниями; – использования техники современных медицинских манипуляций лечения и ухода за пациентами.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование модулей	Всего аудиторных часов	в том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия		
				Практика	В том числе симуляционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			Текущий контроль
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2		Текущий контроль
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6		Текущий контроль
4	Универсальный модуль 4 (УМ 4) Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	8	8	3	Текущий контроль
Промежуточная аттестация после изучения модулей 1,2,3,4		4		4		
5	Профессиональный модуль (ПМ) Оказание медицинской помощи пациентам с наркологическими заболеваниями	96	38	58		Текущий контроль
Итоговая аттестация		4	4			
Итого		144	66	78	3	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудитор-ных часов	в том числе				Код компетенций	Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия		В том числе симуляционное обучение		
				Лекции	Практика			
1	2	3	4	6	8	10	11	
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»								
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2			ОК 1	Текущий контроль	
1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4			ОК 1	Текущий контроль	
Всего		6	6					
Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»								
Раздел 2.1. «Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников»								
2.1.1	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	3	1	2		ОК 1	Текущий контроль	
2.1.2	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1			ОК 1	Текущий контроль	

Раздел 5.1. Организационные основы работы медицинской сестры							
5.1.1.	Организация работы медицинской сестры. Организация электронного документооборота	1	1	1			Текущий контроль
Всего		1	1	1			
Раздел 5.2. Сестринская помощь наркологическим пациентам							
5.2.1.	Правовые аспекты наркологии	2	2				ПК 1 Текущий контроль
5.2.2.	Общая психопатология	6	3		3		ПК 1 Текущий контроль
5.2.3.	Частная психиатрия	4	2		2		ПК 1 Текущий контроль
5.2.4.	Алкоголизм, наркомании и токсикомании. Общие вопросы	1	1				ПК 1 Текущий контроль
5.2.5.	Алкоголизм	6	1		5		ПК 1 Текущий контроль
5.2.6.	Прогрессиентность алкоголизма, течение, стадии	6	2		4		ПК 1 Текущий контроль
5.2.7.	Алкогольные психозы	5	1		4		ПК 1 Текущий контроль
5.2.8.	Лечение алкоголизма	6	2		4		ПК 1 Текущий контроль
5.2.9.	Наркомании и токсикомании	4	2		2		ПК 1 Текущий контроль
5.2.10.	Клиника отдельных форм наркомании	6	2		4		ПК 1 Текущий контроль
5.2.11.	Токсикомании, развивающиеся вследствие злоупотребления барбитуратами	3	1		2		ПК 1 Текущий контроль
5.2.12.	Основные формы патологических состояний	4	2		2		ПК 1 Текущий контроль
5.2.13.	Табакокурение	3	2		1		ПК 1 Текущий контроль
5.2.14.	Политоксикомании, полинаркомании	4	2		2		ПК 1 Текущий контроль
5.2.15.	Лечение наркоманий и токсикоманий	8	2		6		ПК 1 Текущий контроль
5.2.16.	Медицинское	7	2		5		ПК 1 Текущий контроль

	освидетельствование на факт употребления алкоголя и состояния опьянения							контроль
5.2.17.	Профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	4	4				ПК 1	Текущий контроль
5.2.18.	Организация наркологической помощи	6	2		4		ПК 1	Текущий контроль
5.2.19.	Пути выявления пациентов с алкоголизмом и наркоманиями	5	1		4		ПК 1	Текущий контроль
5.2.20.	Фельдшерский наркологический кабинет (пункт)	5	1		4		ПК 1	Текущий контроль
Всего по ПМ:		96	38		58	3		
Итоговая аттестация-экзамен		4	4					
ИТОГО		144	66		78	3		

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			
2.	Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6			
3.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	12			
4.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	12	4		
5.	Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей	4		4		

6.	Оказание медицинской помощи пациентам с наркологическими заболеваниями	96	28	36	32
Итоговая аттестация-экзамен		4			4
Всего		144	36	36	36

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2		ОК 1	1
Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая	<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников	4		ОК 1	1

ответственность в сфере охраны здоровья населения	гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.			
--	--	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Коммуникативная компетентность при общении с участниками специальной военной операции (СВО) и членами их семей. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди. Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевание. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.	1		ОК 1	1

<i>Практическое занятие</i>		2		ОК 1	2
1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Тест «Умеете ли Вы общаться». 3. Тест «Умеете ли Вы слушать». 4. Тест на стрессоустойчивость. 5. Тест «На самооценку личности».					
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Лекция</i> Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.	1		ОК 1	1
Тема 2.1.3. Инновационные технологии в здравоохранении	<i>Лекция</i> Развитии искусственного интеллекта в РФ. Понятия цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.	2		ОК 1	1

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 3.1.1. Лечебно-	<i>Лекция</i>	2	ЭО-2	ОК 2	1

охранительный режим	Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.			
<i>Практическое занятие</i> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям	2			2

Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	безопасного перемещения. <i>Лекция</i> Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.	2	ЭО-2	ОК 2	1
--	---	---	------	------	---

Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.				
	<i>Практическое занятие.</i> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.	2			2
	<i>Лекция</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства	2	ЭО-2	ОК 2	1

	массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.				
	<i>Практическое занятие.</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.	2			1

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов электронного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Эвакуация в медицинские организации.	2	ЭО-2	ОК 3	1
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при	<i>Лекция</i> Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	2	ЭО-2	ОК 3	1

состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, электротравме, отморожении, отравлениях и т.д.				
		4	СО-2		2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> - Оказание помощи при кровотечениях. - Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. - Наложение повязок при травмах различных областей тела. <i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> - Проведение приема Геймлиха. - Первичный реанимационный комплекс. - Введение воздуховода. - Введение ларинготрахеальной трубки. - Проведение автоматической наружной дефибрилляции. - Проведение сердечно - легочной реанимации на фантоме.	1	ЭО-1	ОК 3	1
		2	СО-1		2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами	3	ЭО-3	ОК 3	1

	медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.					
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Практическое занятие</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2				2
		4				3

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание медицинской помощи пациентам с наркологическими заболеваниями»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Раздел 5.1. Организационные основы работы медицинской сестры		1			
Тема 5.1.1. Организация работы медицинской сестры. Организация электронного документооборота	<i>Лекция</i> Должностные обязанности медицинской сестры наркологического отделения стационара. Организация рабочего места-поста палатной сестры. Прием и сдача дежурства. Документация. Порядок приема, транспортировки, размещения пациентов. Личная гигиена пациентов. Кормление тяжелых пациентов. Уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней. Контроль за гемодинамикой. Соблюдение этических принципов в работе медицинской сестры.	1		ПК 1	1

Раздел 5.2. Сестринская помощь наркологическим пациентам		95			
Тема 5.2.1. Правовые аспекты наркологии	<i>Лекция</i> Общие представления о предмете наркологии, определение и, задачи, место в ряду медицинских дисциплин. Определение задачи. Взаимоотношения с психиатрией и другими медицинскими специальностями. Терминология, используемая в наркологии. Понятие о наркологических заболеваниях. Законы Российской Федерации: «О психиатрической помощи и гарантиях ее оказания» и «О наркологических и психотропных веществах».	2	ПК 1	1	
Тема 5.2.2. Общая психопатология	<i>Лекция</i> Общие закономерности развития психических заболеваний. Понятие о темпераменте, характере и акцентуациях. Роль и значение преморбидных личностных особенностей при алкоголизме, наркоманиях и токсикоманиях. Классификация психопатологических расстройств. Психопатологические симптомы и синдромы их клиническая характеристика и диагностическое значение. Расстройства восприятия: нарушение ощущений, иллюзии, галлюцинации, их клиника. Их особенности при алкоголизме. Аффективные синдромы. Клинические особенности нарушений эмоциональной, волевой, интеллектуальной сфер человеческой деятельности и их особенности при алкоголизме. Бред, формы бреда. Галлюцинаторно-бредовые расстройства, их клинические особенности при различных нозологических формах. Синдромы помрачения сознания, их виды. Клиника, дифференциально – диагностические критерии психопатологических расстройств в клинике наркологических заболеваний. Тактика медицинского персонала при возникновении у пациентов с алкоголизмом и наркоманиями различных видов психопатологических нарушений.	3	ПК 1	1	

	<i>Практическое занятие</i> Демонстрация пациентов с клиническими проявлениями: аффективного, бредового, галлюцинаторного синдромов; симптомов помрачения сознания. Распознавание особенностей, психический статус.	3			2
Тема 5.2.3. Частная психиатрия	<i>Лекция</i> Классификация психических заболеваний. Эпилепсия. Алкогольная эпилепсия. Эпилептический статус. Шизофрения: типы течения этого заболевания. Формы шизофрении. Шизофренический дефект, и его соотношение с дефектом при алкоголизме. Маниакально – депрессивный психоз; циклотимия. Их клиника, течение, прогноз. Органические поражения головного мозга (травматические, сосудистые и др.). Психоорганический синдром, его варианты, характерные изменения личности пациента. Неврозы и невротические реакции и состояния. Неврастения, невроз навязчивых состояний и истерический невроз. Неврозоподобные расстройства. Психопатии: и их клинические варианты, психопатоподобные состояния.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Овладение навыками диагностики и распознавания психических заболеваний. Демонстрация пациентов с указанными формами психических заболеваний. Овладение навыками ухода за пациентами с психическими заболеваниями. Первая помощь пациентам в эпилептическом статусе.	2			2
Тема 5.2.4. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Общие вопросы	<i>Лекция</i> Возникновение, распространение и организация борьбы с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями. Условия и факторы, способствующие возникновению алкоголизма и наркомании; социальное и медицинское значение этих заболеваний.	1		ПК 1	1

	Межведомственный характер организации борьбы с алкоголизмом и наркоманиями. Роль педагогических коллективов школ, средних и высших учебных заведений в антиалкогольной работе с учащимися. Эпидемиология алкоголизма, наркоманий и токсикоманий, распространённость в различных странах. Выявление алкоголизма, наркоманий и токсикоманий в общемедицинской практике. Выявление контингентов лиц, подозрительных на употребление наркотиков в сети профессионально-технического обучения, средних и высших учебных заведениях.				
Тема 5.2.5. Алкоголизм	<i>Лекция</i> Свойства этилового алкоголя. Специфическое действие алкоголя – важная роль в этиологии алкоголизма. Клиника острой алкогольной интоксикации, отличие от острого отравления наркотическими и токсикоманическими средствами. Варианты алкогольного опьянения. Патологическое опьянение, его отличие от простого алкогольного опьянения. Этиология, патогенез и систематика алкоголизма. Значение в этиологии алкоголизма трех основных групп факторов: 1) социальных, 2) психологических, 3) индивидуальных биологических (физиологические, биохимические). Механизмы, лежащие в основе формирования патологического влечения к алкоголю. Систематика алкоголизма. Классификация. Основные симптомы и синдромы при алкогольной болезни: первичное патологическое влечение к алкоголю; снижение и утрата количественного и ситуационного контроля; алкогольный абстинентный синдром, толерантность, алкогольные амнезии. Форма употребления алкоголя: однодневные эксцессы; постоянный тип употребления алкоголя – на фоне высокой или низкой толерантности; «перемежающееся» пьянство, истинные и псевдозапой.	1		ПК 1	1

	<i>Практическое занятие</i> Признаки острой алкогольной интоксикации, варианты алкогольного опьянения. Оказание первой доврачебной помощи при тяжелых формах алкогольного опьянения. Клиника алкоголизма.	5			2
Тема 5.2.6. Прогрессиентность алкоголизма, течение, стадии	<i>Лекция</i> Прогрессиентность алкоголизма, определение понятия. Типы течения алкоголизма; факторы, обуславливающие тот или иной тип течения. Стадии алкоголизма, дифференциально-диагностические критерии. Клиника алкоголизма I, II и III стадии, закономерности клинической динамики. Изменение личности при алкоголизме: заострение преморбидных особенностей, алкогольная деградация личности, типы. Соматические и неврологические нарушения при алкоголизме. Социальные последствия заболевания. Клиника ремиссий, их определение. Понятия «спонтанные» и «терапевтические» ремиссии. Динамика ремиссий. Факторы, определяющие продолжительность ремиссий: биологические, лечебно-восстановительные, экзогенные, индивидуально-психологические, микросоциальные, социально-психическими заболеваниями. Сочетание алкоголизма с различными психическими заболеваниями. Особенности алкоголизма, формирующегося на фоне психических заболеваний. Возрастные особенности алкоголизма – формирование и течение алкоголизма у лиц молодого и пожилого возраста. Алкоголизм у женщин – особенности клиники и течения, прогноз. <i>Практическое занятие:</i> Демонстрация пациентов с различными стадиями заболевания. Диагностика абстинентного синдрома, методы его купирования в амбулаторных и стационарных условиях. Демонстрация пациентов с особенностями формирования и течения алкоголизма	2		ПК 1	1
Тема 5.2.7. Алкогольные психозы	<i>Лекция</i> Алкогольные психозы: делирий, галлюцинации, алкогольный бред ревности, алкогольная энцефалопатия, алкогольная депрессия.	1		ПК 1	1

	Клиника, дифференциально-диагностические критерии. Тактика медицинского персонала по отношению к пациентам с различными формами алкогольных психозов.				
	<i>Практическое занятие</i> Демонстрация пациентов с различными формами психозов. Клиника и диагностика алкогольных психозов. Особенности ухода и наблюдения за пациентами с алкогольными психозами. Купирование психомоторного возбуждения у пациентов с алкогольными психозами, техника фиксирования пациентов. Оказание доврачебной помощи при эпилептическом припадке, эпилептическом статусе. Уход за пациентами с нарушениями сознания. Освоение техники искусственного кормления через зонд. Описание психического статуса в медицинской документации.	4			2
Тема 5.2.8. Лечение алкоголизма	<i>Лекарства</i> Основные принципы лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий: непрерывность и длительность терапии, максимальная индивидуализация лечения в зависимости от клинических и микросоциальных факторов, комплексность лечения, установка пациентов на полное воздержание от алкоголя или наркотиков, этапность и преемственность лечебных мероприятий. Соотношение медикаментозной терапии, психотерапии, трудотерапии в комплексном лечении пациентов с алкоголизмом. Методы, выпрезвления и экстренная помощь пациентам с алкогольной зависимостью. Купирование остаточных явлений алкогольного или наркотического опьянения, абстинентных явлений. Проведение дезинтоксикационной, общеукрепляющей, симптоматической терапии. Поддерживающая терапия в амбулаторных условиях профилактики, противорецидивная терапия. Лечение алкогольных психозов.	2		ПК 1	1

	<i>Практическое занятие</i> Ознакомление с методами специфического противоалкогольного лечения. Методика проведения условно - рефлексивной терапии. Признаки алкогольно-антабусной реакции, антабусные психозы, оказание врачебной помощи при этих состояниях. Овладение методами вытрезвления и экстренная помощь. Особенности лечения алкогольных психозов.	4			2
Тема 5.2.9. Наркомании и токсикомании	<i>Лекция</i> Классификация веществ, относимых к наркотическим или токсикоманическим средствам. Социально-правовые и медицинские аспекты наркоманий и токсикоманий. Определение понятий «наркомания», «токсикомания», «мононаркомания», «осложненная мононаркомания», «полинаркомания». Условия и причины, способствующие обращению лиц к наркотическим средствам. Клинические проявления наркомании и токсикомании: состояние эйфории, исчезновение защитных реакций на наркотик, патологическое влечение к наркотику, его динамика в процессе формирования и развития наркомании, изменение толерантности к наркотикам, абстинентный синдром. Изменения личности. Соматические и неврологические осложнения в динамике наркомании. Социальное снижение, криминальное поведение. <i>Практическое занятие</i> Демонстрация пациентов с различными видами наркоманий	2		ПК 1	1
Тема 5.2.10. Клиника отдельных форм наркомании	<i>Лекция</i> Клиника отдельных форм наркоманий: гашишной, опийной, морфинной, кокаин-нон-наркотической. Осложненные формы мононаркоманий: гашишная - алкоголем, опийная - алкоголем.	2		ПК 1	1

	<i>Практическое занятие:</i> Демонстрация пациентов с различными видами наркоманий. Признаки острой интоксикации морфием, барбитуратами, гашишем. Демонстрация пациентов с морфинным, барбитуратовым, гашишным абстинентным синдромом. Тактика медицинского персонала в отношении пациентов с наркоманиями, находящихся в абстинентном состоянии, уход за ними. Признаки скрытого (тайного) приема наркотиков, предупреждение, особенности режимных мероприятий в отделениях, где лечатся наркоманы.			4			2
Тема 5.2.11. Токсикомании, развивающиеся вследствие злоупотребления барбитуратами	<i>Лекция</i> Основные формы патологических состояний, возникающих в результате злоупотребления лекарственными средствами и веществами любого происхождения, не отнесенным приказом Минздрава РФ к наркотикам. Тактика медицинского персонала в отношении пациентов с наркоманиями и токсикоманиями.			1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Демонстрация пациентов с основными формами токсикоманий.			2			2
Тема 5.2.12. Основные формы патологических состояний	<i>Лекция</i> Основные формы патологических состояний, возникающих в результате злоупотребления лекарственными средствами и веществами любого происхождения, не отнесенным приказом Минздрава РФ к наркотикам. Тактика медицинского персонала в отношении пациентов с наркоманиями и токсикоманиями.			2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Демонстрация пациентов с основными формами токсикоманий			2			2
Тема 5.2.13. Табакокурение	<i>Лекция</i> Табакокурение. Симптоматология, особенности абстиненции при табакокурении.			2		ПК 1	1

	<i>Практическое занятие</i> Демонстрация пациентов. Клиника никотинового синдрома.	1			2
Тема 5.2.14. Политоксикомании , полинаркомании	<i>Лекция</i> Политоксикомании, полинаркомании, осложненные наркомании и токсикомании. Клинические особенности, дифференциально-диагностические критерии. Трансформация видов наркоманий и токсикоманий.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Демонстрация пациентов.	2			2
Тема 5.2.15. Лечение наркоманий и токсикоманий	<i>Лекция</i> Приемы и методы вытрезвления лиц, находящихся в состоянии наркотического опьянения. Методы неотложной терапии при наркотическом отравлении. Купирование абстинентного синдрома при наркоманиях и токсикоманиях. Купирование патологического влечения к наркотикам, коррекция нарушений поведения. Психофармакологическая терапия. Методы отучивания от табакокурения. Купирование абстинентных явлений. Профилактическая работа.	2		ПК 1	1
	Психотерапия. Особенности организации трудотерапии пациентов с алкоголизмом в наркологических отделениях. Задачи среднего медицинского работника на различных этапах лечения пациентов с алкоголизмом и наркоманиями.				
	<i>Практическое занятие</i> Особенности лечения наркоманий и токсикоманий. Отнятие наркотиков и других веществ. Методы отучивания от табакокурения. Психотерапевтические аспекты организации работы наркологического стационара, кабинета, медицинского пункта. Роль фельдшера в проведении психотерапии. Особенности проведения трудотерапии на промышленных предприятиях в сельском хозяйстве.	6			2

Тема 5.2.16. Медицинское освидетельствование на факт употребления алкоголя и состояния опьянения	<i>Лекция</i> Деятельность специальных медицинских комиссий для проведения наркологических экспертиз, их функции и задачи. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения. Соотношение содержания алкоголя в крови и клинической выраженности картины алкогольного опьянения. Методы объективного определения наличия алкоголя в крови в выдыхаемом воздухе. Объективные признаки наркотического опьянения. Методы определения наличия наркотических веществ в моче, крови. Экспертиза трудоспособности, временная нетрудоспособность пациентов с алкоголизмом и наркоманиями. Группы инвалидности. Военная экспертиза пациентов с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями. Понятие вменяемости при судебно-психиатрической экспертизе. Судебно-психиатрическая оценка пациентов с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.	2		ПК 1	1
<i>Практическое занятие</i> Овладение навыками экспертизы алкогольного и наркотического опьянения. Лабораторная диагностика состояния алкогольного и наркотического опьянения. Овладение аппаратными методами количественного определения алкоголя в биологических жидкостях, выдыхаемом воздухе.		5			2
Тема 5.2.17. Профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	<i>Лекция</i> Основы гигиены и психопрофилактики. Принципы поведения среднего медицинского работника с пациентами страдающими алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями. Роль среднего медицинского работника в проведении психогигиенических мероприятий. Пропаганда здорового образа жизни. Участие среднего медицинского персонала наркологических диспансеров в профилактике наркоманий и токсикоманий. Роль общественных организаций в борьбе с алкоголизмом и наркоманиями. Микросоциальная среда и ее оздоровление Роль	4		ПК 1	1

	среднего медицинского работника в оздоровлении микросоциальной среды. Контроль над медицинским применением наркотических и лекарственных средств, как одно из звеньев профилактики наркоманий и токсикоманий. Организация учета, хранения, уничтожения пустых ампул из-под наркотических средств. Положения закона РФ «О наркотических и психотропных веществах».				
Тема 5.2.18. Организация наркологической помощи	<i>Лекция</i> Система наркологической помощи. Принципы организации: активное выявление, активное лечение и активное наблюдение. Основные звенья наркологической службы. Больничные и внебольничные наркологические подразделения. Наркологический стационар, его задачи, структура. Особенности организации работы наркологических стационаров при предприятиях промышленности, строительства и сельского хозяйства. Наркологический диспансер, его структура, задачи, функции. Подrostковый наркологический кабинет в структуре наркодиспансера. Кабинет анонимного лечения. Ведение медицинской документации в наркологических учреждениях. Группы динамического наблюдения, ведение картотеки динамического учета наркологических пациентов. Профилактический учет. Особенности организации лечебно-профилактической работы с различными группами наркологических пациентов.	2	ПК 1	2	
	<i>Практическое занятие</i> В наркологическом стационаре: прием пациентов на лечение, ознакомление их с режимом отделений, оформление документации, организация и правила работы в манипуляционном кабинете, в кабинете условно-рефлекторной терапии. Особенности ухода и наблюдения за пациентами с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.	4		2	
Тема 5.2.19. Пути выявления	<i>Лекция</i> Пути выявления пациентов с алкоголизмом и наркоманиями.	1	ПК 1	1	

пациентов с алкоголизмом и наркоманиями	Выявление пациентов с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в общемедицинской практике. Работа средних медицинских работников с педагогическими коллективами школ, специальных, средних и высших учебных заведений по выявлению контингента лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и лекарственными препаратами, наркотическими средствами. Группы «повышенного риска». Связь средних медицинских работников с общественными советами и организациями, руководством отдельных предприятий и учреждений, как один из путей выявления пациентов с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями. Участие средних медицинских работников в работе комиссий исполкома по борьбе с пьянством и алкоголизмом. Взаимодействие средних медицинских работников с участковыми сестрами общемедицинской сети, противотуберкулезными, венерологическими и инфекционными службами. Взаимоотношения их с женскими консультациями. Система привлечения к лечению пациентов, уклоняющихся от него. Законодательство по вопросам борьбы с алкоголизмом и наркоманиями. Приказы и решения МЗ РФ по организации лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.					2
	<i>Практическое занятие</i> Организация работы общественных наркопостов. Организация и проведение санитарно-просветительской работы. Участие в работе комиссии по борьбе с пьянством, обязательности, объём работы, ведение документации.	4				
	<i>Лекция</i> Обязанности фельдшера-нарколога фельдшерского наркологического кабинета (наркологического пункта), его функций. Средний медицинский работник в системе наркологической помощи на промышленных предприятиях, транспорте и сельском хозяйстве. Организация работы по выявлению, лечению и профилактике алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.	1			ПК-1	1

Тема 5.2.20.
Фельдшерский
наркологический
кабинет (пункт)

	<i>Практическое занятие</i> В наркологическом пункте: активное выявление лиц, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками, привлечение их к врачебному осмотру. Проведение амбулаторного лечения, назначенного врачом. В наркологическом кабинете: выявление среди населения обслуживаемого участка лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем и наркотикам. Информация участкового врача психиатра-нарколога обо всех вновь выявленных лицах. Подготовка к врачебному осмотру и лечебным мероприятиям. Проведение процедур, назначаемых для лечения врачом. Учет вновь выявленных пациентов с алкоголизмом и наркоманиями. Оформление документации (амбулаторных карт, контрольных карт, составление сводок, отчетов). Амбулаторное лечение под наблюдением врача. Динамическое наблюдение за пациентами (активный, пассивный учет). Эксплуатация оборудования наркологического кабинета. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения. Участие в работе комиссии по борьбе с пьянством и алкоголизмом. Организация и проведение пагубной работы.	4		2
Итоговая аттестация-экзамен		4		
Итого		144		

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.

ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 1. Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных медицинских вмешательств у пациентов при наркологических заболеваниях	– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами. – Полнота знаний о технологии выполнения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических медицинских вмешательств у пациентов при наркологических заболеваниях.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно легочной реанимации, дефибрилляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Тренажер.
- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Электрокардиограф.

- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.
- Кушетка.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021 - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.

Основная литература

1. Воронцова, И. П. Сестринское дело в невропатологии. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / И. П. Воронцова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-507-50916-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/487700> (
2. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии / В. И. Журавлев. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 440 с. — ISBN 978-5-507-46768-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319430>
3. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47296-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358670>

Дополнительная литература

1. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
6. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится после изучения 1,2,3,4 модулей в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрации умений в соответствии с профессиональными компетенциями.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

5.2 Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемыми результатами обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владением	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
	манипуляций	самостоятельно выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	практических навыков; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1.	ПК 1	По медицинским показаниям наркотики назначают:	1. онкологическим пациентам 2. в послеоперационном периоде 3. при зубной боли 4. при остром инфаркте миокарда
2.	ПК 1	Наркотические препараты - это:	1. содержащие спирт 2. препараты конопли, опия 3. галлюциногены 4. препараты валерианы

3.	ПК 1	Укажите средства с наркотическим действием:	1. гашиш 2. героин 3. морфин 4. атропин
4.	ПК 1	Пустые ампулы из под наркотиков уничтожаются:	1. старшей медсестрой 2. специальной комиссией 3. врачами отделения 4. постовой медсестрой
5.	ПК 1	В приемном покое медицинской организации наркотики:	1. сохраняются 5 дней 2. не хранятся 3. нужны для оказания экстренной медицинской помощи 4. не используются вообще
6.	ПК 1	Наркотик - это:	1. вещество, вызывающее абстиненцию при однократном приеме 2. препарат, включенный в список постоянного комитета по контролю наркотиков 3. обезболивающий препарат 4. антибиотик
8.	ПК 1	Наркотики - это препараты:	1. вызывающие психическую зависимость при длительном употреблении 2. опия и конопли 3. обладающие снотворным действием 4. обладающие седативным действием
7.	ПК 1	При прекращении приема наркотиков у наркоманов развивается:	1. синдром «рикошета» 2. абстинентный синдром 3. психоз 4. шоковое состояние
9.	ПК 1	Наркоман - это:	1. человек, принимающий эпизодически наркотические средства в медицинских целях 2. человек, имеющий пристрастие к употреблению наркотиков 3. человек, принимающий седативные препараты 4. человек, принимающий анальгетики
10.	ПК 1	Медицинский компонент наркомании означает:	1. воздействие на центральную нервную

			систему 2. использование наркотиков в не медицинских целях 3. рост заболеваемости
11.	ПК 1	Стадии течения наркомании:	1. начальная 2. средняя 3. заключительная 4. конечная
12.	ПК 1	Социальный компонент наркомании означает:	1. использование наркотиков в немедицинских целях 2. социальные проблемы 3. рост преступности 4. улучшение экономического благосостояния
13.	ПК 1	Наркоманическая стадия включает:	1. ломку 2. психозы 3. лживость 4. полную деградацию
14.	ПК 1	Конечная стадия при наркомании состоит из:	1. кахексии 2. абстиненции 3. полной деградации 4. язвенной болезни желудка
15.	ПК 1	Начальная стадия наркомании состоит из:	1. психологической зависимости 2. ломки 3. абстиненции 4. утраты рвотного рефлекса
16.	ПК 1	Физическая зависимость от наркотиков относится к стадиям:	1. конечной 2. наркоманической 3. начальной 4. средней
17.	ПК 1	Соматические расстройства у наркоманов возникают:	1. в начальной стадии 2. в конечной стадии 3. постоянно 4. в средней стадии
18.	ПК 1	Абстинентный синдром - это признак:	1. конечной стадии 2. наркоманической стадии 3. психологической зависимости от наркотиков 4. начальной стадии
19.	ПК 1	Деградация личности при наркомании развивается:	1. при приеме наркотиков 2. в развернутой стадии 3. в конечной стадии 4. начальной стадии

20.	ПК 1	Узелки по ходу вен свидетельствуют о:	1. наркотической зависимости 2. болезненном состоянии 3. варикозном расширении вен 4. алкоголизме
21.	ПК 1	К признакам наркомании относятся:	1. неустойчивая болтливость 2. изменение обычного поведения 3. гипертония 4. ознобы
22.	ПК 1	При выявлении признаков тяжелой наркотической интоксикации субъекта необходимо:	1. госпитализировать в ближайшую медицинскую организацию 2. направить на обследование к психиатру 3. провести дезинтоксикацию на месте 4. направить к наркологу
23.	ПК 1	При малейших признаках наркотического опьянения необходимо:	1. вызвать машину скорой помощи 2. направить в поликлинику для обследования 3. направить к наркологу 4. направить к психиатру
24.	ПК 1	К группе риска по развитию наркомании относятся:	1. социально - неблагополучные дети 2. сироты 3. дети семей пьющих родителей 4. подростки с нарушением психики, внимания, памяти 5. пациенты, страдающие сахарным диабетом
25.	ПК 1	Болезнь, вызванная злоупотреблением препаратов, не относящихся к наркотикам называется:	1. токсикоманией 2. вредной привычкой 3. наркотической зависимостью 4. алкоголизмом
26.	ПК 1	Токсикомания - это:	1. вредная привычка 2. зависимость от наркотических препаратов 3. прием различных ядовитых веществ 4. злоупотребление средствами, не относящимися к

			наркотикам
27.	ПК 1	Морфинизм - это:	1. хроническое отравление морфином 2. привыкание нервной ткани к яду 3. вид наркомании 4. результат лечения бессоницы
28.	ПК 1	Признаки морфинизма характеризуются:	1. явлениями дисфагии 2. нарушениями сна и питания 3. изменениями характера субъекта 4. психологическими нарушениями
29.	ПК 1	Компоненты наркомании:	1. медицинский 2. социальный 3. юридический 4. общественный
30.	ПК 1	Факторы риска наркомании:	1. социальные 2. психологические 3. биологические 4. общественные
31.	ПК 1	Наркотические вещества в медицинской организации хранятся в:	1. сейфе 2. соответствующих наборах по оказанию посиндромной неотложной помощи 3. кабинете старшей медсестры 4. кабинете заведующего отделением
32.	ПК 1	Все листы журнала учета наркотических препаратов должны быть:	1. пронумерованы, прошнурованы, опломбированы 2. заверены подписью руководителя учреждения 3. заверены подписью процедурной сестры
33.	ПК 1	Ампулы из-под наркотиков:	1. выбрасываются, после сдачи смены 2. передаются по смене лечащему или дежурному врачу 3. лечащим врачом сдаются в тот же день начмеду 4. сдаются старшей медсестре
34.	ПК 1	Места хранения наркотиков	1. охранной

		необходимо обеспечить:	сигнализацией 2. милицейским постом 3.отдельным помещением 4.постом медицинской сестры
35.	ПК 1	Ключ от сейфа для хранения специальных рецептурных бланков на наркотические средства хранится у:	1. дежурной медицинской сестры 2. главной медицинской сестры МО 3. главного врача 4. заместителя главного врача
36.	ПК 1	Наркоманию вызывают злоупотребления:	1. препаратами опиия 2. препаратами конопли 3. кокаином 4. эфедрином 5. галлюциногенами (ЛСД) 6. алкоголем
37.	ПК 1	Токсикоманию вызывают злоупотребление:	1. снотворными 2. транквилизаторами 3. стимуляторами ЦНС 4. антигистаминными препаратами 5. летучими ароматическими веществами 6. кордиамином
38.	ПК 1	Полинаркомания - это:	1. одновременное злоупотребление несколькими наркотиками 2. повышение дозы наркотического вещества 3. алкоголизм 4. токсикомания
39.	ПК 1	Антигистаминные препараты - это:	1. димедрол 2. пипольфен 3. супрастин 4. элениум
40.	ПК 1	Профилактика наркомании включает:	1. психогигиену 2. психопрофилактику 3. лечение алкоголизма 4.лечение токсикомании
41.	ПК 1	Психопрофилактика - это:	1. санитарное просвещение 2. оздоровление микросоциальной среды 3. психотерапия 4. соблюдение

			санэпидрежима
42.	ПК 1	Гашишизм - это:	1. наркомания препаратами конопли 2. табакокурение 3. психическое заболевание, возникающее у наркомана 4. употребление синтетических наркотиков
43.	ПК 1	Профилактика токсикомании - это:	1. здоровый образ жизни 2. санитарное просвещение 3. оздоровление микросоциальной среды 4. лечение токсикомании
44.	ПК 1	При парентеральном приеме наркотиков у наркоманов передаются заболевания:	1. ВИЧ-инфекция 2. вирусный гепатит «А» 3. вирусный гепатит «В» 4. брюшной тиф
45.	ПК 1	Наркомания - это хроническое заболевание:	1. вызванное потреблением препаратов или средств, официально отнесенных к списку наркотических 2. характеризуется развитием психической, физической зависимости 3. ростом толерантности 4. табакокурение
46.	ПК 1	Пациент- наркоман, лечащийся в наркологическом стационаре, просит медсестру достать ему наркотические средства. Ваши действия?	1. достать 2. отказать 3. доложить зав. отделением 4. сообщить родственникам пациента
47.	ПК 1	К общеукрепляющим и тонизирующим средствам, используемым в наркологической практике, относятся:	1. витамины 2. ноотропы 3. растворы глюкозы 40% 4. физиологический раствор
48.	ПК 1	К тиоловым препаратам, используемым в наркологической практике, относятся все перечисленные, кроме:	1. натрия тиосульфата 30% 2. унитиола 5% 3. гемодеза 4. глюкозы
49.	ПК 1	При возникновении инфильтрата на месте инъекции накладывают:	1. пузырь со льдом 2. местно согревающий компресс 3. асептическую повязку

			выше места инъекции 4. консультация хирурга необходима
50.	ПК 1	Изменение картины опьянения у пациентов с алкоголизмом обусловлено:	1. длительностью (тяжестью) заболевания 2. половыми различиями 3. содержанием алкоголя в алкогольных напитках 4. технологией приготовления алкогольных напитков

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие:

Пациент А., 19 лет, доставлен машиной скорой медицинской помощи в приемное отделение токсикологического центра с явными признаками опьянения. Объективно: блеск глаз и покраснение конъюнктивы, расширение зрачков, неестественная бледность кожных покровов, кожа на ощупь холодная, на лбу капли пота. Температура тела снижена, пульс 105 в минуту, частота дыхания 30 в минуту, речь становится заплетающейся как при алкогольном опьянении. Координация движений нарушена: опьяневший молодой человек пошатывается, пальцы рук дрожат. Ощущается специфический сладковатый запах смолы от одежды и волос.

Вопросы:

1. О какой наркомании свидетельствуют наблюдаемые симптомы? (ПК 1)
2. Характерна ли агрессивность для гашишного опьянения? (ПК 1)
3. Какие симптомы наблюдаются при выходе из гашишной интоксикации? (ПК 1)
4. Какие симптомы наблюдаются при передозировке гашиша? (ПК 1)

Ответы:

1. Наблюдаемые симптомы характерны для гашишной наркомании.
2. Агрессивность для гашишного опьянения не характерна, но если один из наркоманов ломает что-нибудь, то из-за индуцированных эмоций остальные начинают крушить все, что подвернется под руку.
3. При выходе из гашишной интоксикации уменьшается возбуждение, усиливается вялость, нарастает слабость, заторможенность, апатия, снижается артериальное давление.
4. При передозировке гашиша состояние глубокой интоксикации утяжеляется, нарастает нарушение сознания (от оглушенности до сопора и комы). Возможны судорожные припадки по типу припадков при эпилепсии и психозы. Гашишный психоз может развиваться даже при однократном употреблении наркотика. В состоянии психоза пациент возбужден: то много и бессвязно говорит, то внезапно замолкает. Возникают галлюцинации устрашающего содержания и бред преследования. Под влиянием своих галлюцинаций пациент может внезапно броситься бежать или наброситься на других людей, приняв их за преследователей. Эмоциональные реакции сменяются, что отражается в мимике – на лице страх, который может сменяться выражением растерянности, а затем беспричинным влечением к чему-либо.